



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Limba modernă II					
2.2 Titularul activităților de curs			Drd. ANDREEA-NICOLE CIACIRU					
2.3 Titularul activităților de seminar			Drd. ANDREEA-NICOLE CIACIRU					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob	

\* E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual *	47
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

### 4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

### 5. Condiții (dacă este cazul)

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

## 6. Obiective

- Students develop and expand their communication skills in English;
- Students extract relevant information from a written and/or spoken text/message
- Students understand and produce a written and/or spoken message based on a given topic;
- Students expand their vocabulary in English and learn how to use it appropriately;
- Students develop their grammar skills in English;
- Students express their opinion on a given topic/situation/quote/text, etc., in English;
- Students get accustomed to vocabulary notions specific to their field of study (Philosophy) in English.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.
- Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.

## 8. Conținut

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1. Introduction- syllabus presentation and discussion. Revision of Tenses	Expunere, conversație	1 hour; syllabus for 1st year Philosophy students
2. Word Classes - excerpts from Plato's Apology (reading, speaking, writing comprehension)	Expunere, conversație	1 hour; Written material containing a text, brought by the teacher
3. The Future. Will, Shall, Be going to - excerpts from On The Shortness of Life, Seneca	Expunere, conversație	1 hour; Written material containing a text, brought by the teacher
4. Present Tenses expressing The Future - excerpts from Aristotle, Nicomachean Ethics	Expunere, conversație	1 hour; Written material containing a text, brought by the teacher
5. Modal Verbs - excerpts from Aristotle, Poetics	Expunere, conversație	1 hour; Written material containing a text, brought by the teacher
6. The Noun - excerpts from Aristotle, Poetics	Expunere, conversație	1 hour; Written material containing a text, brought by the teacher
7. The Adjective - excerpts from Plato, The Republic	Expunere, conversație	1 hour;

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
		Written material containing a text, brought by the teacher
8. Nominalization of Adjectives - excerpts from Plato, The Republic	Expunere, conversație	1 hour; Written material containing a text, brought by the teacher
9. The Article - Profile: Pythagoras	Expunere, conversație	1 hour; Written material containing a text, brought by the teacher
10. Revision - The Noun, The Adjective, The Article. Profile: Francis Bacon	Expunere, conversație	1 hour; Written material containing a text, brought by the teacher
11. The Vocabulary of a Philosopher	Expunere, conversație	1 hour; Written material containing a text, brought by the teacher
12. How to write a scientific text in English	Expunere, conversație	1 hour; Written material containing a text, brought by the teacher
13. Reading, writing, speaking practice- short revision of the aspects covered so far during the lecture	Expunere, conversație	1 hour; Written material containing a text, brought by the teacher
14. Questions and Answers- Feedback	Expunere, conversație	1 hour

### **Bibliografie**

John Eastwood, Oxford Practice Grammar, Oxford University Press, 2002.  
Raymond Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2012.  
John Eastwood, Oxford Guide to English Grammar, Oxford University Press, 2002.  
Internet Encyclopedia of Philosophy, iep.utm.edu. Web

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1. Introduction. Revision of Tenses - Present and Past Tenses	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
2. Word Classes	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
3. The Future. Will, Shall, Be going to	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
4. Present Tenses expressing the Future	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
5. Modal Verbs. Modals expressing ability, permission, suggestion, obligation	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
6. The Noun	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
7. The Adjective- Written Test (the Future, the Noun, the Adjective)	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
8. Nominalization of Adjectives	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
9. The Article	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
10. Revision- The Noun, The Adjective, The Article- WrittenTest	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
11. The Vocabulary of a Philosopher	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
12. How to write a scientific text in English	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
13. Final Test - short evaluation of the topics covered so far during the seminar	Exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing exercises
14. Questions and Answers - Feedback	Exercițiu, conversație euristică	

#### **Bibliografie**

John Eastwood, Oxford Practice Grammar, Oxford University Press, 2002.  
Raymond Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2012.  
John Eastwood, Oxford Guide to English Grammar, Oxford University Press, 2002.

### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei sunt adaptate la cerințele pieței muncii și la nevoile comunității.  
Conținuturile disciplinei contribuie la formarea unei culturi profesionale, prin familiarizarea studenților cu realități ale mediului universitar și profesional anglofon.  
De asemenea, dobândirea unei fluente a limbii engleze (nivel B2+) poate favoriza o mai bună integrare pe piața muncii și poate facilita schimburi de experiență în spațiul anglofon.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere			0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă	
	Pondere			100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică		30%	Nu
		Verificare scrisă periodică		20%	Nu
		Test		50%	Da

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.3 Standard minim de performanță	
Realizarea integrală a obligațiilor de pregătire a seminariilor; obținerea a unui total de minimum 50 puncte în cadrul celor trei verificări scrise de pe parcursul semestrului.	

Data completării,

Drd. ANDREEA-NICOLE CIACIRU

Titular de curs,

Drd. ANDREEA-NICOLE CIACIRU

Titular de seminar,

Drd. ANDREEA-NICOLE CIACIRU

Data avizării în departament,

Director de departament,  
Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC